

সময়: ৩০ মিনিট

পূর্ণমান-৩০

(সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লিখ: প্রতিটি প্রশ্নের মান -১)

১। ইসলাম ও ইমানের মূল ভিত্তি কী?

- ক. ইমান
- খ. তাওহিদ
- গ. আকাইদ
- ঘ. রিসালত

২। তায়িবা -অর্থ কী?

- ক. বাক্য
- খ. অর্থ
- গ. পরিব্রতি
- ঘ. বিশ্বাস

৩। ইবরাহিম (আ) নির্যাতনের স্বীকার হয়েছিলেন কেন?

- ক. ফিরাউনের বিরোধিতা করায়
- খ. তাওহিদ প্রচার করায়
- গ. রাজনেতিক মতবাদ প্রচার করায়
- ঘ. সন্মুক্ত হওয়ার ইচ্ছা পোষণ করায়

৪। কিসে মানুষের আত্মসচেতনতা ও আত্মর্যাদা জাগিয়ে তোলে?

- ক. তাওহিদে বিশ্বাস
- খ. রিসালতে বিশ্বাস
- গ. নবুয়তের বিশ্বাস
- ঘ. আখিরাতের বিশ্বাস

৫। আকাইদের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় কোনটি?

- ক. রিসালত
- খ. তাওহিদে বিশ্বাস
- গ. আখিরাতে বিশ্বাস
- ঘ. ইমানে মুজমাল

৬। ইসলামের মৌলিক বিষয়সমূহকে বিশ্বাস করাকে বলে-

- ক. আকাইদ
- খ. তাওহিদ
- গ. রিসালত
- ঘ. কালিমা

৭। কালিমা শাহাদত কয়টি অংশে বিভক্ত?

- ক. ২টি
- খ. ৩টি
- গ. ৪টি
- ঘ. ৫টি

৮। ‘ওয়া আশহাদু আল্লা মুহাম্মাদান আবদুহ ওয়া রাসূলুহ’ দ্বারা-

- ক. মুহাম্মদ (স) এর রিসালতের স্বীকৃতি দেওয়া হয়
- খ. তাওহিদের ঘোষণা দেওয়া হয়
- গ. ইমানের সাক্ষ্য দেওয়া হয়
- ঘ. ইসলামের সাক্ষ্য দেওয়া হয়

৯। ‘কালিমা শাহাদত’ এর অর্থ হলো-

- ক. পরিব্রতি বাক্য
- খ. সুন্দর বাক্য
- গ. সাক্ষ্যদানের বাক্য
- ঘ. সংক্ষিপ্ত বিশ্বাস

১০। মানুষ অন্যায় কাজ থেকে বিরত থাকে-

- i. আখিরাতে বিশ্বাসের কারণে
- ii. তাওহিদে বিশ্বাসের কারণে
- iii. জাহাজমের শাস্তির ভয়ে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i
- খ. i ও ii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

১১। ‘মুজমাল’ শব্দের অর্থ কী?

- ক. বিস্তারিত
- খ. বিশ্বাস
- গ. স্বীকৃতি
- ঘ. সংক্ষিপ্ত

১২। ‘আল্লাহ অত্তরসমূহের খবর জানেন’ -ইহা কার উক্তি?

- ক. আল্লাহর
- খ. মুহাম্মদ (স) এর
- গ. আবু বকর (রা) এর
- ঘ. ওমর (রা) এর

১৩। হসনা শব্দের অর্থ কী?

- ক. নামসমূহ
- খ. সুন্দর
- গ. ভালো
- ঘ. উত্তম

১৪। ‘লা- ইলাহা ইল্লাল্লাহ’ দ্বারা কৌসের ঘোষণা দেওয়া হয়?

- i. তাওহিদের ঘোষণা দেওয়া হয়
- ii. ইমানের সাক্ষ্য দেওয়া হয়
- iii. মুহাম্মদ (স) এর রিসালতের স্বীকৃতি দেওয়া হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i
- খ. i ও ii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

১৫। ‘আল্লাহর জন্য রয়েছে সুন্দর সুন্দর নাম। অতএব তোমরা

তাঁকে সেই সকল নামেই ডাকবে।’-এটি কোন সূরার আয়াত?

- ক. আল বাকারা
- খ. আল -আর্বাফ
- গ. আল ইমরান
- ঘ. আল আনফাল

১৬। নাজাসাত কয় প্রকার?

- ক. দুই
- খ. তিন
- গ. চার
- ঘ. পাঁচ

১৭। সালাতের নিষিদ্ধ সময় কয়টি?

- ক. দুই
- খ. তিন
- গ. চার
- ঘ. পাঁচ

১৮। আর্থিক ও শারীরিক ইবাদত কোনটি

- ক. নামাজ
- খ. রোয়া
- গ. হজ
- ঘ. যাকাত

১৯। তাওহিদে বিশ্বাসের জন্য কী প্রয়োজন?

- ক. ওয়ু করা
- খ. বাহ্যিক পবিত্রতা
- গ. পবিত্র অত্তর
- ঘ. পবিত্র পোশাক পরিচ্ছদ

২০। তাহারাতুন এর বিপরীত শব্দ কী?

- ক. নাজাত
- খ. নাজাসাত
- গ. তাহারুন
- ঘ. নাজাফাত

২১। গোসলের সময় মেয়েদের খোপা বা বেনী খোলা লাগবে কি?

- ক. লাগবে
- খ. লাগবে না
- গ. শর্তসাপেক্ষে
- ঘ. কোনটি নয়

২২। “আল্লাহ তোমাদের ওপর কোন অসুবিধা রাখতে চান না। বরং  
তিনি তোমাদের পবিত্র করতে চান।” -এটি কোন সূরার আয়াত?

- ক. সূরা আত-তাওবা
- খ. সূরা আল-মুন্দাস্সির
- গ. সূরা আল-মাযিদা
- ঘ. সূরা আল -হাশর

২৩। ওয়ু ভঙ্গের কারণ কয়টি?

- ক. ৫টি
- খ. ৭টি
- গ. ৯টি
- ঘ. ১১টি

২৪। “এবং আপনার পোশাক-পরিচ্ছদ পবিত্র করুন।” -এটি কোন

- সূরার আয়াত?
- ক. সূরা আত-তাওবা
- খ. সূরা আল-মুন্দাস্সির
- গ. সূরা আল-মাযিদা
- ঘ. সূরা আল -হাশর

২৫। তায়ামুমে নিয়ত করা-

- ক. ফরজ
- খ. সুন্নত
- গ. নফল
- ঘ. মুত্তাহব

২৬। ওয়ুর ফরজ কয়টি?

- ক. ৭টি
- খ. ৪টি
- গ. ৩টি
- ঘ. ১৪টি

২৭। “এবং তোমরা নামায কায়েম কর ও যাকাত আদায় কর।”

- এটি কোন
- সূরার আয়াত?
- ক. সূরা আত-তাওবা
- খ. সূরা আল-মুন্দাস্সির
- গ. সূরা আল-বাকারা
- ঘ. সূরা আল -হাশর

২৮। কোন ওয়াকের সালাতের সময় খুবই কম?

- ক. ফজর
- খ. মাগরিব
- গ. আসর
- ঘ. এশা

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

ইমরানের দাদা বলল, ইসলামে বিশ্বাসের পূর্বশর্ত হলো  
তাওহিদে বিশ্বাস। তাওহিদে বিশ্বাস মানুষের মধ্যে আল্লাহ ভীতি এনে  
দেয় এবং নবি-রাসূলের দেখানো পথে চলতে সাহায্য করে।

২৯। উদ্দীপকে ‘নবি-রাসূলের দেখানো পথ’ বলতে কোনটি বুঝানো

- হয়েছে?
- ক. তাওহিদের পথ
- খ. রিসালাতের পথ
- গ. আখিরাতের পথ
- ঘ. তাবলিগের পথ

৩০। ইমরানের দাদার উল্লেখিত বিশ্বাসের বিপরীত কোনটি?

- ক. শিরক
- খ. আকাইদ
- গ. কুফর
- ঘ. ইমান

**ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ সৈয়দপুর**

হোম টেস্ট-১/২০২০ ইং

ষষ্ঠ শ্রেণি (বাংলা ভার্সন)

বিষয়- ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (সৃজনশীল)

সময়: ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান-৭০

(নিচের অনুচ্ছেদগুলো পড়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও: যে কোন এটি)

১। আতিক তার বন্ধুদের সাথে আল্লাহর গুণবাচক নামের তাৎপর্য নিয়ে আলোচনা করছিল। সে বলল আল্লাহ কতই না মেহেরবান, আমাদের জন্য যেসব বস্তু সংরক্ষণ করা কঠিন সেগুলো সহজ করে দিয়েছেন। যেমন- অক্সিজেন, পানি ইত্যাদি। এগুলো সব তাঁর দান। কিন্তু মানুষ তা বুঝে না।

ক. তাওহিদ কী? ১

খ. আল্লাহ তাঁয়ালার পরিচয় দাও। ২

গ. আতিক তার বন্ধুদের সাথে যে বিষয়ে আলোচনা করছিল তা জানার প্রয়োজন কেন? -ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. মহাবিশ্ব সৃষ্টিতে আল্লাহর কোন গুণবাচক নামের বৈশিষ্ট্য প্রতিফলিত হয়েছে -তা বিশ্লেষণ কর। ৪

২। ইউপি চেয়ারম্যান জনাব ডি. ইসলাম সবসময় ন্যায়বিচার করেন। এতে ঘুষ লেনদেনকারী দালাল গোষ্ঠী তার ওপর ক্ষিপ্ত হয় এবং তার বিরুদ্ধে কৃত্স্না রটাতে থাকে। তিনি এটা জানার পরেও ধৈর্যধারণ করেন। আল্লাহর মালিক, আলিম ও হাকিম নামের বিষয়গুলো ব্যাখ্যাসহ যেনে আল্লাহর ভয়ে তিনি সবসময় ভীত থাকেন। চেয়ারম্যানের এমন মহৎ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য দেখে অবশেষে দালাল গোষ্ঠী তার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে বাধ্য হয়।

ক. ‘আসমাউল হসনা’ -কী? ১

খ. ‘আল্লাহ আলিমুন’ কথাটি বুঝিয়ে লেখ। ২

গ. আল্লাহর কোন গুণের ভয়ে জনাব ডি. ইসলাম সবসময় ভীত থাকেন ও ন্যায়বিচার করেন? -ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ‘আল্লাহ মালিকুন’ গুণের সাথে বিচারপতির গুণের সম্পর্ক বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন কর। ৪

৩। জনাব এম. আলম স্যার ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে তার ইসলাম ধর্ম ক্লাসে আলোচনা করেন যে, আল্লাহ তাঁ'আলা এই পৃথিবী সৃষ্টি করেছেন। পৃথিবীতে অনেক ধরনের মানুষ বসবাস করে। তন্মধ্যে ইমানদার ব্যক্তি আল্লাহর কাছে সর্বাপেক্ষা প্রিয়। আল্লাহ যুগে যুগে অনেক নবি-রাসূল প্রেরণ করেছেন।

ক. ইহামান কী? ১

খ. আল্লাহ তাঁ'আলা নবি-রাসূল প্রেরণ করেছেন কেন? ২

গ. উদ্দীপকের আলোকে আমাদের জীবনে ইমানের প্রয়োজনীয়তা কতটুকু? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. জনাব এম. আলম স্যারের কথা অনুযায়ী ইমানে মুজমাল এর তাৎপর্য লেখ। ৪

৪। একদিন শিক্ষক মহোদয় ৬ষ্ঠ শ্রেণির ক্লাসে শিক্ষার্থীদের নিকট তাদের পাঠ্যপুস্তকে আলোচিত কালিমা তায়িবা “লা---ইলা-হা ইল্লাল্লাহু মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ” এর অর্থ এবং ব্যাখ্যাসহ উহার তাৎপর্য তুলে ধরলেন।

ক. ইল্লাল্লাহ অর্থ কী? ১

খ. ইমানে মুজমাল কাকে বলে? ২

গ. উদ্দীপকে উল্লেখিত কালিমাটি থেকে শিক্ষার্থীরা কী শিক্ষা নিবে? ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লেখিত কালিমাটির তাৎপর্য বর্ণনা কর। ৪

৫। মাসুদ ও রাশেদ একই শ্রেণিতে পড়ে। মাসুদ তাওহিদে বিশ্বাস করে। সে মনে করে আল্লাহ ছাড়া কোন উপাস্য নেই। সে মানুষ, কোন শক্তি বা প্রকৃতির কাছে মাথা নত করে না। অন্য দিকে, রাশেদ মনে করে প্রাক্তিই সকল কিছুর নিয়ন্ত্রক। মাসুদ, রাশেদের ভান্ত ধারণা শুধরে দেয়। সে তাকে বলে, এ বিশাল সৃষ্টির এক মহাশক্তিশালী সৃষ্টিকর্তা ও নিয়ন্ত্রনকারী আছেন। একের অধিক সৃষ্টিকর্তা থাকলে এরপ নিয়ম-শৃঙ্খলা থাকতো না। অতএব, নিখিল বিশ্বের সবকিছুর সৃষ্টিকর্তা একমাত্র আল্লাহ।

ক. তাওহিদ ও রিসালতের ঘোষণা কীসে বর্ণিত হয়েছে? ১

খ. ‘আল্লাহ ছাড়া কোন উপাস্য নেই’ - ব্যাখ্যা কর। ২

গ. মাসুদ কীভাবে রাশেদকে তাওহিদে বিশ্বাসের প্রতি উদ্বৃদ্ধ করে? উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লেখিত সর্বশেষ উভিত্রির বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন কর। ৪

৬। সামির ৬ষ্ঠ শ্রেণির ছাত্র। সে পাঁচ ওয়াক্ত নামাজ আদায়ের চেষ্টা করে এবং রম্যান মাসে রোজা রাখে। তার বাবা তাকে বলেন তুমি যে ইবাদত করছ তাকে ইবাদতে বাদানি বলে। এটা সবচেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ।

ক. ‘ইবাদত’ শব্দের অর্থ কী? ১

খ. আমরা ইবাদত করব কেন? ২

গ. সামিরের কাজগুলোর প্রকারভেদ ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লেখিত কাজ অর্থাৎ ইবাদত সবসময় করা কি সম্ভব? -ব্যাখ্যা কর। ৪

৭। আসিফ ও সাহেদ দুই সহপাঠী জুমআর সালাত আদায়ের জন্য মসজিদে গেল। মসজিদে প্রবেশ করে আসিফ সাহেদকে বলল, চল দোষ্ট ওয়

করে নিই। আসিফ বলল, আমি গোসল করে এসেছি, গোসল যাথানিয়মে করা হলে ওয় করার প্রয়োজন হয় না। এ মাসয়ালাটি আমি একজন বিজ্ঞ

আলেমের কাছে শুনেছি।

- |  |   |
|--|---|
| ক. গোসল অর্থ কী?   | ১ |
| খ. গোসলের ফরজ কী কী? -ব্যাখ্যা কর।                                   | ২ |
| গ. আসিফের মতে গোসল করার নিয়ম ব্যাখ্যা কর।                           | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকের আলোকে পবিত্রতা অর্জনে ওয় ও গোসলের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৮। হাসিবা তার ছোট ভাইকে কোলে নিয়েছিল। ছোট ভাই তার কোলে প্রশ্নাব করে দিল। এতে তার গায়ের জামা কাপড় ভিজে গেল। সে জামা কাপড় পরেই সে মাগরিবের সালাত আদায করল। মা জানতে পেরে বললেন, তোমার সালাত হবে না। কারণ তোমার কাপড়ে নাজাসাত আছে। ‘আর পবিত্রতা ছাড়া নামায কবুল হয় না।’

- |  |   |
|--|---|
| ক. তাহারাত অর্থ কী?  | ১ |
| খ. নাজাসাত বলতে কী বুবায়? -ব্যাখ্যা কর।                   | ২ |
| গ. কী কারণে হাসিবার সালাত হবে না। -ব্যাখ্যা কর।            | ৩ |
| ঘ. হাসিবার মায়ের শেষোক্ত উক্তিটি বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন কর। | ৪ |

৯। জুবাইদা তার অসুস্থ দাদীকে একটি মাটির টুকরোতে হাত-মুখ মাসাহ্ করার পর সালাত আদায করতে দেখে। এ ব্যাপারে তার দাদীর কাছে পরিষ্কার ধারণা না পেয়ে সে তার বিদ্যালয়ের ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষকের কাছে এ সম্পর্কে জানতে চাইলে শিক্ষক মহোদয় জানালেন, তোমার দাদী অসুস্থতার কারণে ওয় করতে অপারগ হওয়ায় তায়ামুম করেছেন।

- |   |   |
|---|---|
| ক. তায়ামুম কী?   | ১ |
| খ. কী কী কারণে তায়ামুম করা যায়? -ব্যাখ্যা কর।                                   | ২ |
| গ. জুবাইদার দাদী পবিত্রতা অর্জনের জন্য যে পদ্ধতিটি অনুসরণ করেছে, -তা ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. তায়ামুম হলো ওয় বা গোসলের বিকল্প প্রক্রিয়া -উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।     | ৪ |

১০। তাকির মহল্লার ইমাম সাহেব ইশার সালাত শেষে মুসলিমদের সাথে সালাতের নৈতিক শিক্ষা নিয়ে আলোচনা করছিলেন। প্রসঙ্গক্রমে তিনি পবিত্র কুরআনের একটি উদ্ধৃতি তুলে ধরে বলেন, “নিশ্চয়ই নামায মানুষকে সকল প্রকার অশ্লীল ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে।” আলোচনা শুনে তাকি সিদ্ধান্ত নিলো যে, এখন থেকে সে দৈনিক পাঁচ ওয়াক্ত সালাত যথাযথভাবে আদায করবে।

- |  |   |
|--|---|
| ক. ‘সালাত’ শব্দের আভিধানিক অর্থ কী?  | ১ |
| খ. ইমানের পরই নামাযের স্থান’ ব্যাখ্যা কর।  | ২ |
| গ. উদ্দীপকে উল্লেখিত ইবাদতটি মানুষকে কীভাবে অন্যায থেকে বিরত রাখে? -ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. তাকি তার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন করলে তার কী কী লাভ হবে -ব্যাখ্যা কর।            | ৪ |

১১। মি: এ কে আজাদ ক্লাসে তার শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে কালিমা শাহাদাতের গুরুত ও তাংপর্য তুলে ধরতে গিয়ে বললেন, তাওহিদ ও রিসালতের স্থীর্কৃতির মাধ্যমে একজন মানুষ ইসলাম নামের প্রাসাদে প্রবেশ করে। আল্লাহকে একক সত্ত্ব হিসাবে মেনে নেওয়া, তাঁর সাথে অংশীদারিত্ব পরিহার করা এবং মহানবি (স) কে আল্লাহর প্রেরিত বান্দা ও রাসূল হিসাবে গ্রহণ করা মুমিন হওয়ার পূর্বশর্ত।

- |  |   |
|--|---|
| ক. তাজবিদ কী?  | ১ |
| খ. তাওহিদ ও রিসালতে বিশ্বাস করা প্রয়োজন কেন? -ব্যাখ্যা কর।                          | ২ |
| গ. মি: এ কে আজাদের মতে, মুমিন জীবনের পূর্বশর্তটি -ব্যাখ্যা কর।                       | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকে উল্লেখিত যে কালিমাটির গুরুত্বের কথা বলা হয়েছে উহার তাংপর্য বিশ্লেষণ কর। | ৪ |